


Министерство здравоохранения Республики Северная Осетия-Алания  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Северо-Осетинский медицинский колледж»

Утверждаю  
Зам. директора по учебной работе  
ГБПОУ «Северо-Осетинский  
медицинский колледж»  
МЗ РСО-Алания  
 А.Г. Моргоева  
« 30 » 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**СГ. 01 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

Специальность 33.02.01. «Фармация»

Форма обучения: очная

Курс: 1

Владикавказ, 2023 г.

Рассмотрена на заседании  
общемедицинской ЦМК

Протокол № 10  
от « 28 » VI 2023 г.

Председатель ЦМК

Малиев В.М. Малиев

Программа разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования  
для специальности  
33. 02.01 «Фармация»

Рассмотрена и одобрена на заседании  
методического совета СОМК  
Старший методист Карева А.М.

Разработчик:

ГБПОУ СОМК

преподаватель организации, управления  
здравоохранения и общественное  
здоровье

З.М. Бериева

**Министерство здравоохранения Республики Северная Осетия-Алания  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Северо-Осетинский медицинский колледж»**

**Утверждаю**  
**Зам. директора по учебной работе**  
**ГБПОУ «Северо-Осетинский**  
**медицинский колледж»**  
**МЗ РСО-Алания**  
**\_\_\_\_\_ А.Г. Моргоева**  
**« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**СГ. 01 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

**Специальность: 33.02.01. «Фармация»**

**Форма обучения: очная**

**Курс: 1**

**Владикавказ, 2023 г.**

Рассмотрена на заседании  
общемедицинской ЦМК

Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_ В.М. Малиев

**Рабочая программа СГ. 01 ОСНОВЫ  
БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**  
разработана на основе  
**Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования**  
для специальности  
**33. 02.01 «Фармация»**

Рассмотрена и одобрена на заседании  
методического совета СОМК  
Старший методист \_\_\_\_\_ Карева А.М.

**Разработчик:**

ГБПОУ СОМК преподаватель организации, управления  
здравоохранения и общественное  
здоровье

З.М. Бериева

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально гуманитарного цикла; основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01. Фармация

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 07.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК04 ОК 07 ПК 1.9. ПК 1.11. ПК 2.5.	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>- картировать поток создания ценностей;</li> <li>- применять ключевые инструменты решения проблем;</li> <li>- определять и анализировать основные потери в процессах;</li> <li>- организовывать работу коллектива команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить приёмку товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;</li> <li>- оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- пользоваться контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем,</li> </ul>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, идеалы и философию бережливого производства;</li> <li>- основы картирования;</li> <li>- методы решения проблем;</li> <li>- инструменты бережливого производства</li> <li>- основы коммуникации и деятельности коллектива;</li> <li>- основы проектной деятельности;</li> <li>- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- фармакологические группы лекарственных средств;</li> <li>- правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов;</li> <li>- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;</li> <li>- правила и порядок действий с лекарственными средствами, подлежащими изъятию из гражданского оборота;</li> <li>- положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- требования к отчетной документации, структуру и состав отчетной документации;</li> <li>- порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных средств;</li> <li>- информационные системы и оборудование информационных систем,</li> </ul>

	<p>используемыми в фармацевтических организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести предметно – количественный учет лекарственных средств посредством заполнения журнала;</li> <li>- проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</li> <li>- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</li> <li>- соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- использовать технические средства, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств;</li> <li>- прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;</li> <li>- вести учет лекарственных средств в помещении хранения;</li> <li>- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения;</li> <li>- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных препаратов в аптечной организации;</li> </ul>	<p>технологий, используемые в фармацевтической организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства;</li> <li>- перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;</li> <li>- правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты;</li> <li>- порядок утверждения и обновления перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения;</li> <li>- порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;</li> <li>- перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;</li> <li>- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- методы и приемы урегулирования претензий с поставщиком;</li> <li>- порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности;</li> <li>- особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиваков;</li> <li>- особенности хранения лекарственных средств, подлежащих предметно – количественному учету;</li> <li>- принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной</li> </ul>
--	---	--

	<p>- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации;</p> <p>- применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях;</p> <p>- санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда;</p> <p>- правила применения средств индивидуальной защиты.</p>
--	---	---



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальный объем	42
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
вт. ч.:	
теоретическое обучение+семинарские занятия	32
<i>Самостоятельная работа</i>	10
Промежуточная аттестация	зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч/в том числе в форме практической подготовки , акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел1.Бережливое производство как базовый инструмент обеспечения качества и безопасности медицинской и фармацевтической деятельности</b>		<b>32</b>	
<b>Тема1.1.</b>  Философия и принципы Бережливого производства	<b>Содержание учебного материала</b>  История возникновения бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Ключевые понятия и принципы бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Бережливое производство, как метод управления качеством в здравоохранении: основное понятие и цели.  <b>В том числе семинарских занятий</b>  <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	  2  -  1	  ОК07 ПК 1.9 ПК 1.11 ПК 2.5
<b>Тема1.2.</b>  Картирование потока создания ценности	<b>Содержание учебного материала</b>  Понятие «проблема», определение и формулирование проблемы Понятия и принципы картирования потока создания ценности Инструменты картирования Виды карт: карта потока создания ценности(КПСЦ),карта текущего состояния, карта целевого состояния, карта идеального состояния.	  4	  ОК07 ОК04 ПК... ЛР...

	Расчет показателей потока создания ценностей		
	<b>В том числе семинарских занятий</b>		
	Занятие№1.Создание карты потока ценностей по Профессионально ориентированному видеоконтенту	2	
	Занятие№2.Расчет показателей потока создания Ценностей по профессионально-ориентированному кейсу	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Тема1.3.</b> Потери	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Ценность. Действия, создающие ценность. Действия, не создающие ценность. Виды потерь. Определение термина «потери». Причины возникновения потерь. Выявление потерь. Нетрадиционный подход к потерям. Устранение и предотвращение потерь. Стандартизация.	2	ОК07 ПК 1.9 ПК 1.11 ПК 2.5
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Тема 1.4.</b> Ключевые инструменты анализа проблем	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Технологии анализа проблем: Пирамида проблем Граф-связей Диаграмма Исикавы, спагетти,5W1H, «5почему», диаграмма Парето.	4	ОК07 ПК 1.9 ПК 1.11 ПК 2.5
	<b>В том числе семинарских занятий</b>		
	Занятие№3. Выбор метода и инструментов для анализа профессионально-ориентированных проблемных кейсов	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

Ключевые инструменты решения проблем	Инструменты бережливого производства: Организация рабочего пространства по системе 5S, TPN, стандартизированная работа, система SMED, поток единичных	4	OK07
--------------------------------------	--	---	------

	изделий, в т.ч. канбан, точно в срок, метод кайдзен		ОК07 ПК 1.9 ПК 1.11 ПК 2.5
	<b>В том числе семинарских занятий</b>		
	Занятие № 4. Деловая игра по методу «Фабрика процессов» на примере профессионально-ориентированного кейса.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Тема 1.6.</b> Организация применения бережливых технологий медицинских организациях	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК07 ПК 1.9 ПК 1.11 ПК 2.5
	Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях (новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь): маршрутизация пациентов, стандартизация, 5 S, открытая регистратура и др.) Психологические основы и барьеры коммуникации. Тактика коррекции дисфункционального поведения при организации работы команды. Стандартные операционные процедуры и алгоритмы при взаимодействии с пациентами.	2	
	<b>В том числе семинарских занятий</b>		
	Занятие №5. Деловая игра по организации работы команды над проектом в области применения бережливых технологий в медицинских организациях.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>		зачет	
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный:

- *оборудованием:*

функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся

функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

- *техническими средствами обучения:*

компьютер(ноутбук)с лицензионным программным обеспечением;

оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean. / М.Т. Вейдер. – Москва : Альпина Паблишер, 2017. – 160 с. Текст :непосредственный.

2. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с англ. С. Турко. – Москва : Альпина Паблишер, 2017. – 472 с. Текст :непосредственный.

3. Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство. Альпина Бизнес Букс, 2018. -472с. Текст: непосредственный.

4. Электронная библиотека Консультант студента ГЕОТАР-МЕДИА

##### 3.2.2. Электронные издания

1. Антонова, И.И. Бережливое производство: системный подход к его внедрению на предприятиях Республики Татарстан/И.И.Антонова; науч. ред. В.А.Смирнов; Институт экономики, управления и права(г.Казань). – Казань: Познание, 2013. -176с.: ил., табл. -Библиогр. вкн. -ISBN 978-5-8399-0485-9; то же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257764>.

2. Батулин, В.К. Общая теория управления: учебное пособие / В.К. Батулин. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - Библиогр.: с. 470-475. - ISBN 978-5-238-02217-8; то же [Электронный ресурс]. -RL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117038\(02.07.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117038(02.07.2018)).

3. Бережливое производство. Канбан. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/>.

4. Ершова И.В., Клюев А.В. Организационные и методические аспекты внедрения Бережливого производства в России: учебное пособие / И.В. Ершова, А.В. Клюев. – Екатеринбург: УрФУ, 2011. – 93 с.

5. Карданская, Н.Л. Принятие управленческого решения=Management decision making: учебник для вузов / Н.Л. Карданская. – Москва : Юнити-Дана, 2015. - 407 с.: ил., табл., схем. Библиогр. вкн. -ISBN 5-238-00056-1; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446557>.

6. Леонидов К., Никитин Г., Вадим Л. Стандарты серии «Бережливое производство»: управление эффективностью деятельности. Стандарты и качество: международный журнал для профессионалов стандартизации и управления качеством/изд. ООО «РИА «СТАНДАРТЫ И

КАЧЕСТВО»; гл. ред. Г.П. Воронин; учред. Росстандарт, Всероссийская организация качества и др. - Москва: РИА «Стандарты и качество», 2017. - № 6(960). – 53-54 с.: ил. - ISSN 0038-9692; Тоже[Электронныйресурс].-

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464448>(17.11.2018).ПетроваВ.А.Бережливоепроизводство–теорияипрактика.BusinessExcellence/изд.ООО«РИА

«СТАНДАРТЫИКАЧЕСТВО»;гл.ред.Т.Киселева;учред.Н.Томпсон-Москва:РИА «Стандарты и качество», 2018. - № 8(242). – 68-73 с.: ил. - ISSN 1813-9485; то же [Электронныйресурс].-URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493460>.

7. Потеривбережливомпроизводстве//[Электронныйресурс].Режимдоступа:<http://texnlit.ru/bereglivoel.html>.

8. Салдаева, Е.Ю. Управление качеством: учебное пособие / Е.Ю. Салдаева, Е.М. Цветкова;Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 156 с.:ил.-Библиогр.вкн.-ISBN978-5-8158-1802-6;тоже[Электронныйресурс].-URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461637>.

9. Словарь бережливого производства [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://be-mag.ru/lean/>.

10. Управление современным предприятием: учебное пособие/подобщ.ред.Н.Я.Синицкой. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - Т. II. - 503 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. ISBN978-5-4475-4661-8; то же [Электронный ресурс]. -

URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278864>(02.07.2018).Бережливоепроизводство(LeanManufacturingилиLeanproduction)[Электронныйресурс].Режимдоступа:[http://ria-stk.ru/mmq/berezhlivoe\\_proizvodstvo.php](http://ria-stk.ru/mmq/berezhlivoe_proizvodstvo.php).

11. Философиябережливогопроизводства.[Электронныйресурс].Режимдоступа:<http://ctrgrup.com.ua/concept/detail.php?ID=33>.

### **3.2.3. Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации:**

1 <https://www.rosminzdrav.ru/>

2 [https://www.rosminzdrav.ru/poleznye-resursy/proekt-berezhlivaya-](https://www.rosminzdrav.ru/poleznye-resursy/proekt-berezhlivaya-poliklinika)

[poliklinika](https://www.rosminzdrav.ru/poleznye-resursy/proekt-berezhlivaya-poliklinika)3Российскаянациональнаяэлектроннаябиблиотека:[www.elibrary.](http://www.elibrary.ru)

[ru](http://www.elibrary.ru)

### **3.2.4. Дополнительные источники**

1. ГОСТР56407-

2015Бережливоепроизводство.Основныеметодыиинструменты.[Электронныйресурс].Режимдоступа:<https://docs.cntd.ru/document/1200120649>.

2. ГОСТР56906–

2016Бережливоепроизводство.Организациярабочегопространства(5S).[Электронныйресурс].Режимдоступа:<https://docs.cntd.ru/document/1200133736>.

3. ГОСТР56907–

2016Бережливоепроизводство.Визуализация.[Электронныйресурс].Режимдоступа:<https://docs.cntd.ru/document/1200133737>.

4. ГОСТР56908–

2016Бережливоепроизводство.Стандартизацияработы.[Электронныйресурс].Режимдоступа:<https://docs.cntd.ru/document/1200133738>.

5. ГОСТ Р 57524 – 2017 Бережливое производство. Поток создания

ценности.[Электронныйресурс].Режимдоступа:<https://docs.cntd.ru/document/1200146135>.

6. ГОСТР56020–

2020Бережливоепроизводство.Основныеположенияисловарь.[Электронныйресурс].Режимдоступа:<https://files.stroyinf.ru/Data/739/73916.pdf>.

7. ГОСТР56404-

2021Бережливоепроизводство.Требованияксистемамменеджмента[Электронныйресурс].Р

ежимдоступа:<https://docs.cntd.ru/document/1200179301>.

8. Давыдова Н.С. Бережливое производство: монография. — Ижевск : Изд-во Института экономики и управления, ГОУВПО «УдГУ», 2012— 138с. (научная мысль). Текст: непосредственный.
9. Давыдова Н.С. Путь бережливой личности. Особенности пути: монография— Издательские решения, 2020— 64 с.-Текст : непосредственный.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Знать:</u>                      Основы коммуникации и деятельности коллектива; основы проектной деятельности; принципы, идеалы и философию бережливого производства; основы картирования; методы решения проблем; инструменты бережливого производства</p>	<p>Владеет профессиональной терминологией; демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту; демонстрирует системные знания о принципах, инструментах бережливого производства; демонстрирует системные знания картирования; демонстрирует системные знания о методах анализа и решения проблем</p>	<p>Тестирование.                      Устный опрос.                      Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов                      Семинарские занятия.                      Деловые игры.                      Проектная работа(разработка мини-проекта)</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Уметь:</u>                      организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; картировать поток создания ценностей; применять ключевые инструменты решения проблем; определять и анализировать основные потери в процессах</p>	<p>демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности; демонстрирует умение соблюдать принципы бережливого производства, выбирать инструменты бережливого производства; демонстрирует умение осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства способен определять и анализировать основные потери в процессах; способен применять ключевые инструменты решения проблем</p>	<p>Тестирование.                      Устный опрос.                      Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов                      Семинарские занятия.                      Деловые игры.                      Проектная работа(разработка мини-проекта)</p>